

**KESEJAHTERAAN SISWA SMP DITINJAU DARI STATUS SOSIAL
EKONOMI ORANG TUA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*



Diajukan oleh:

MUHAMMAD ABDUL AZIZ
F 100 090 200

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

**KESEJAHTERAAN SISWA SMP DITINJAU DARI STATUS SOSIAL
EKONOMI ORANG TUA**

SKRIPSI



Diajukan oleh:

MUHAMMAD ABDUL AZIZ
F 100 090 200

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**KESEJAHTERAAN SISWA SMP DITINJAU DARI STATUS SOSIAL
EKONOMI ORANG TUA**

Yang diajukan oleh :

Muhammad Abdul Aziz

F.100 090 200

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Skripsi,



(Usmi Karyani, S.Psi., M.Si.,Psi)

Tanggal 21 juli 2014

**KESEJAHTERAAN SISWA SMP DITINJAU DARI STATUS SOSIAL
EKONOMI ORANG TUA**

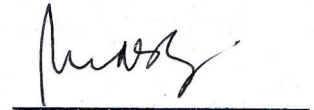
Yang diajukan oleh :

**MUHAMMAD ABDUL AZIZ
F 100 090 200**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 21 Juli 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

Usmi Karyani, S.Psi., M.Si, Psi



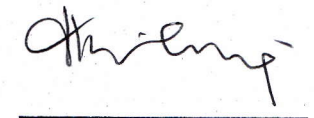
Penguji pendamping I

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psi



Penguji pendamping II

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi., Psi



Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Taufik, M.Si., Ph.D)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirokhi

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Abdul Aziz

NIM : F 100 090 200

Fakultas \ Jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

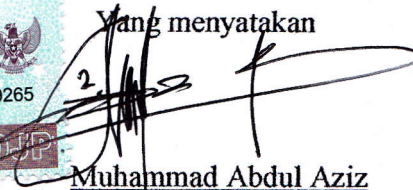
Judul : **KESEJAHTERAAN SISWA SMP DITINJAU DARI
STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari orang lain, saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini .

Surakarta, 16 April 2014



Yang menyatakan


Muhammad Abdul Aziz
085718183183

MOTTO

“inna sholati wanusuki wamahyaya wamamati lillahi rabbil’amin”

Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah,
Tuhan seru sekalian alam

-QS : Al-An’am 162-

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

Bapak dan mamak tercinta

Beserta

Istri tercinta Juni Ambarsari

Kakak tercinta Siti Atisya

Kakak tercinta beserta keluarga kecilnya

Dheny Mandala, Farida Rahmawati, Kayyisa Syifa Faraza

Semoga Allah kembali mengumpulkan kita di surganya kelak, aamiin...

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang yang selalu melimpahkan rahmat, kekuatan, ketabahan dan hidayahnya, sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis dengan segala hormat dan kerendahan hati mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Ungkapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Sumadi beserta ibunda Siti Chotijah, yang kasih sayangnya tidak ada bandingannya di dunia ini kepada penulis.
2. Saudara-saudara sekandung penulis Siti Aisyah, S.E.,M.Si. Farida Rahmawati, S. Farm, Apt beserta suami Dheny Mandala S.T dan keponakan terkasih Kayyisa Syifa Faraza.
3. Istri tercinta Juni Ambarsari, S.Psi. terimakasih atas percaya dan dukunganmu. Hakikatnya ini semua adalah dari Rabbul Izzati, maka hanya dengan jalan ketaatan pada-Nya ini semua akan tetap tumbuh bersemi dan abadi. Semoga Allah senantiasa menghimpun kita dalam kebaikan, menjadikan kita bermanfaat untuk sesama dan semesta. Aamiin yaa rabbal a'lamiin.

4. Bapak Tufik, M.Si.,Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Usmi Karyani, S.Psi., M.Si.,Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik dan selaku Dosen Pembimbing Utama yang berkenan meluangkan waktu dan pemikirannya untuk memberikan bimbingan serta petunjuk yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Insyallah ilmu yang telah diajarkan akan menjadi amal jariyah di hadapan Allah SWT.
6. Ibu Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si.,Psi selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran hingga terselesaikannya studi penulis. Insyallah ilmu yang telah diajarkan akan menjadi amal jariyah di hadapan Allah SWT.
7. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi.,Psi selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran hingga terselesaikannya studi penulis. Insyallah ilmu yang telah diajarkan akan menjadi amal jariyah di hadapan Allah SWT.
8. Seluruh Civitas akademika SMP Muhammadiyah 1 surakarta, SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, dan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah berkenan menjadi mitra dalam penelitian kesejahteraan siswa oleh tim PUPS Fakultas Psikologi UMS.

9. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu beserta seluruh staff tata usaha dan biro skripsi fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Keluarga besar tercinta eyang Wirosumarto dan eyang Imroni Sholeh. Keluarga om kunci mahas, bulik tutik, dan dik mili atas dukungannya dibalik layar yang luar biasa.
11. Keluarga Bapak Sahuri dan Ibu Kustini beserta putra-putri tercinta, Latief, Faiz, Elin, dan Habib. Terimakasih atas dorongan dan dukungannya.
12. Keluarga angkatan tercinta Psikologi 2009 dan *Green House*, kalian luar biasa dan kami masih menyimpan mimpi untuk kelak kita bertemu kembali dalam keadaan yang insyallah jauh lebih baik, aamiin.
13. Seluruh keluarga mahasiswa Psikologi UMS, IMM komisariat Al-ghozali, Corps Psychopala, dan semuanya.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu terlaksananya proses pembuatan skripsi ini.

Selanjutnya penulis berdoa semoga amal baik bapak- ibu, saudara- saudari diterima Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja yang terjun dalam dunia Psikologi.

Semoga berkah rahmah Illahi senantiasa melimpahi perjuangan ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Juli 2014

(Penulis)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
ABSTRAKSI	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kesejahteraan Siswa	9
1. Pengertian kesejahteraan	9
2. Pengertian kesejahteraan siswa	10

3. Kategori dan dimensi kesejahteraan siswa	12
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesejahteraan siswa	13
B. Status Sosial Ekonomi	14
1. Pengertian status sosial ekonomi	14
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi status sosial ekonomi	15
3. Klasifikasi status sosial ekonomi berdasarkan pekerjaan	16
C. Kesejahteraan Siswa SMP ditinjau dari Status Sosial Ekonomi	
Orang tua Siswa	18
D. Pertanyaan Penelitian	20
BAB III. METODE PENELITIAN.....	21
A. Identifikasi Gejala Penelitian	21
B. Definisi Operasional.....	21
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Metode Pengumpulan Data	24
E. Teknik Keabsahan Data	25
F. Analisis Data	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Persiapan Penelitian	30
1. Orientasi Kancan	30
2. Perizinan.....	35
3. Persiapan Alat Pengumpul Data	35
B. Pelaksanaan Penelitian	35
1. Penentuan Informan Penelitian	35

2. Pengumpulan Data	36
3. Data Partisipan	36
C. Hasil Penelitian	38
1. Pengertian sejahtera menurut siswa SMP	38
2. Pengertian sejahtera menurut siswa SMP dengan status sosial ekonomi orang tua rendah	41
3. Pengertian sejahtera menurut siswa SMP dengan status sosial ekonomi orang tua menengah	44
4. Pengertian sejahtera menurut siswa SMP dengan status sosial ekonomi orang tua tinggi	47
5. Hal-hal yang membuat sejahtera menurut siswa SMP.....	49
6. Hal-hal yang membuat sejahtera menurut siswa dengan status sosial ekonomi orang tua rendah	52
7. Hal-hal yang membuat sejahtera pada siswa dengan status sosial ekonomi orang tua menengah	55
8. PenHal-hal yang membuat sejahtera pada siswa dengan status sosial ekonomi orang tua rendah.....	58
9. Orang yang berperan membuat sejahtera menurut siswa SMP.....	61
10. Orang yang berperan membuat sejahtera menurut siswa SMP dengan status sosial ekonomi orang tua rendah	63
11. Orang yang berperan membuat sejahtera menurut siswa SMP dengan status sosial ekonomi orang tua menengah.....	64

12. Orang yang berperan membuat sejahtera menurut siswa	
SMP dengan status sosial ekonomi orang tua tinggi.....	66
D. Pembahasan	67
BAB V. PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.	Guide kuesioner terbuka mengenai kesejahteraan pada siswa SMP ditinjau dari perbedaan status sosial ekonomi.....	25
Tabel 2.	Jadwal pelajaran di SMP Muhammadiyah 1	32
Tabel 3.	Metode mengajar guru sesuai RPP.....	33
Tabel 4.	Data partisipan berdasarkan jenis kelamin.....	37
Tabel 5.	Data partisipan berdasarkan tingkatan kelas	37
Tabel 6.	Data partisipan berdasarkan status sosial ekonomi orang tua	37

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Pengertian sejahtera menurut siswa SMP.....	38
Grafik 2. Pengertian sejahtera menurut siswa SMP dengan status sosial ekonomi orang tua rendah	41
Grafik 3. Pengertian sejahtera menurut siswa SMP dengan status sosial ekonomi orang tua menengah.....	44
Grafik 4. Pengertian sejahtera menurut siswa SMP dengan status sosial ekonomi orang tua tinggi.....	47
Grafik 5. Hal-hal yang membuat sejahtera menurut siswa SMP	50
Grafik 6. Hal-hal yang membuat sejahtera menurut siswa dengan status sosial ekonomi orang tua rendah	53
Grafik 7. Hal-hal yang membuat sejahtera menurut siswa dengan status sosial ekonomi orang tua menengah.....	56
Grafik 8. Hal-hal yang membuat sejahtera menurut siswa dengan status sosial ekonomi orang tua tinggi.....	59
Grafik 9. Orang yang berperan membuat sejahtera	62
Grafik 10. Orang yang berperan membuat sejahtera menurut siswa SMP dengan statu sosial ekonomi orang tua rendah	63
Grafik 11. Orang yang berperan membuat sejahtera menurut siswa SMP dengan statu sosial ekonomi orang tua menengah	65
Grafik 12. Orang yang berperan membuat sejahtera menurut siswa SMP dengan statu sosial ekonomi orang tua tinggi.....	66

KESEJAHTERAAN SISWA SMP DITINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA

Muhammad Abdul Aziz

Usmi Karyani, S.Psi, M.Si

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Titisan_baliem@yahoo.com

Abstraksi. Pendidikan merupakan hal yang penting bagi kehidupan manusia, seperti contohnya ialah melalui pendidikan formal mulai dari jenjang TK sampai pada perguruan tinggi. Keberhasilan dari proses pendidikan itu sendiri juga menjadi bagian penting yang harus diperhatikan. Salah satu bagiannya ialah berkaitan dengan kesejahteraan siswa sebagai peserta didik.

Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan informan penelitian remaja awal yaitu siswa atau siswi SMP, yang tinggal bersama dengan orang tuanya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan angket terbuka sebagai alat pengumpul data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Mengenai ragam pengertian siswa SMP terkait kesejahteraan ditinjau dari status sosial ekonomi orang tua adalah bahwasannya secara umum rata-rata partisipan memaknai kesejahteraan merupakan kehidupan yang tenteram, damai, dan rukun. Siswa SMP dengan status sosial ekonomi orang tua rendah memaknai kesejahteraan lebih kepada perasaan yang berbahagia. Siswa SMP dengan status sosial ekonomi orang tua menengah memaknai kesejahteraan dengan kehidupan yang tenteram, rukun,, dan damai, sedangkan untuk siswa SMP dengan status sosial ekonomi orang tua tinggi memaknai kesejahteraan cukup variatif yakni dengan perasaan bahagia, kehidupan yang tenteram, rukun, dan damai, juga pencapaian-pencapaian atas hal-hal yang diinginkan sebagai tujuan. Pengalaman-pengalaman yang membuat siswa SMP tersebut merasa sejahtera secara umum didominasi oleh jawaban hubungan yang baik dengan orang lain, misalnya orang tua, guru, dan teman. Hal tersebut juga senada dengan jawaban dari kelompok siswa SMP dengan status sosial ekonomi orang tua rendah dan menengah. Dari kedua kelompok siswa dengan status sosial ekonomi tersebut keduanya juga didominasi oleh jawaban bahwa pengalaman yang membuat siswa tersebut bahagia ialah hubungan yang baik dengan orang lain misal orang tua, guru, dan teman. Perbedaan terlihat pada kelompok siswa SMP dengan status sosial ekonomi orang tua tinggi. Pada kelompok siswa ini pengalaman yang mampu menciptakan perasaan sejahtera siswa ialah pencapaian – pencapaian atas hal yang dinginkannya sebagai tujuan, misal prestasi belajar baik akademik maupun non-akademik, menjuarai sebuah lomba, dan lain-lain. Sumber kebahagiaan siswa SMP secara umum berasal dari keluarga. Artinya pengalaman-pengalaman sejahtera yang dirasakan oleh siswa SMP kebanyakan berasal dari hubungan yang baik dengan orang tua dan keluarga. Hal tersebut senada dengan jawaban 3 kelompok siswa dengan status sosial ekonomi rendah, menengah, maupun, tinggi. Ketiga kelompok siswa tersebut kesemuanya didominasi oleh jawaban keluarga.

Kata kunci : *Kesejahteraan siswa, Sosial ekonomi*